



RESUME

Her kan du få et indblik i hvordan vi arbejder med børnene i indskoling.

INDSKOLINGEN

Indhold og struktur

Vi tror på, at børn lærer og udvikler sig i rammer med nærvær og tryghed med tid, plads og ro til at være barn. Indskolingsafdelingen består af Bh.kl. – 2.kl. (66 børn). Der er højst 22 børn i klassen, fra 1.april til sommerferien har vi også vores heldags-sfo ”Spirerne” på 22 børn.

I indskolingen har vi fokus på fællesskab, samarbejde, hjælpsomhed, kreativitet og bevægelse i undervisningen. Vi øver os i at tale pænt til hinanden og opføre os ordentligt.

Fri tid

Børn skal have fritid, tid til leg og til fritidsaktiviteter. Leg er centralt ift. børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det prioriteres at børnene ikke har meget hjemmearbejde, der kan indimellem være en opgave, der skal gøres færdig, eller noget der skal øves derhjemme, ligesom det forventes, at der læses 20-30 min. derhjemme hver dag.

Fagene

Fag: Dansk, matematik, natur/teknologi, idræt, rytmik(musik), billedkunst/sprog (engelsk i 1. og 2.kl. sproglig opmærksomhed i bh.kl.) og trivselstimer (hvor vi arbejder med klassens trivsel samt fællesskab på tværs i IS (bl.a. skolefamilier). I Idræt skal børnene medbringe idrætstøj og håndklæde. Børnene skal i bad efter idræt.

Hjemmearbejde, der arbejdes ud fra ugeplan i 1.og 2. kl.. Det forventes at der følges op på det der er sket i skolen ved fravær (se ugeplanen). Det forventes at der læses 15-20 min. derhjemme hver dag, med en voksen. De må også gerne læse alene, for at få gode læsevaner.

Hver klasse i IS har en klassepædagog med i undervisningen, hver dag fra kl. 10.30 til 13.15. Disse pædagoger arbejder også i SFOen, om eftermiddagen, når børnenes skoledag er slut.

Lektioner

Vi har lektioner af 1 times varighed, dog sørger vi for at lektionen tilpasses ud fra hvad eleverne har brug for; i faget, deres modenhed og evne til at koncentrere sig. Skoledagen starter normalt kl. 8.00 Lektioner: (8.00-9.00), (9.15-10.15), (10.30-11.30), (12.15-13.15).

Pauser/frikvarter: Frikvarterne foregår udendørs. Børnene har brug for frisk luft og bevægelse (og lokalet skal udluftes). Vi er ude uanset vejret, så eleverne skal have tøj på, så de kan være ude.

Madordning

Alle spiser i deres klasselokalet mellem kl.11.10 og 11.45. Det er mad fra vores eget økologiske køkken. Eleverne er på praktiske madhold ca. 1 gang om ugen, hvor der hjælpes med at få service og mad ind og ud til klassen fra køkkenet samt rengøring efter dette. Børnene opfordres til at smage på maden og være madmodige.

Skolefamilier

Børnene er inddelt i skolefamilier på tværs af klasserne. Skolefamilierne består af 2 elever fra hver klasse og hver gruppe har en farve. Vi planlægger forskellige forløb og emnedage, hvor eleverne er sammen i skolefamilierne. I det omfang det er muligt, er eleverne sammen når der er fælles emneuger på skolen. I den første skoleuge mødes familierne for at lære hinanden at kende.

Vi laver skolefamilier for at styrke fællesskabet i indskolingen og for at skabe tryghed på tværs af klasserne. Med skolefamilierne får børnene få øjnene op for flere relationer og inspirere hinanden både socialt og fagligt. Vi håber desuden, at det på sigt vil skabe en tryggere overgang til mellemtrinnet.

Venskabsklasser

Vi har venskabsklasser på skolen for på den måde at styrke børnenes trivsel og fællesskab på tværs af årgange. Venskabsklasserne laver forskellige aktiviteter sammen i løbet af skoleåret. Venskabsklasser (0./5. klasse, 1./6. klasse, 2./7. klasse, 3./8. klasse og 4./9. klasse).

Fællesmøder

Der er fællesmøde i IS en gang om måneden, hvor vi synger fællessange og fødselsdagssang for månedens fødselarer. En gang om måneden er der fællesmøde for hele skolen, her kan der være oplæg fra børnene, info fra lærerne samt fællessang.

Klasserne har på skift ansvar for at afholde mødet.

Anderledes uger

Skolen har anderledes uger ca. 5 uger om året - emneuge for hele skolen, musical og afd.s emneuger.

Løbende information

Hver uge skrives ugeplan – her vil være praktisk info, kalender, fagligt info samt info om trivsel og klassens sociale liv. Det har stor værdi, at børnene er forberedt på ugen, derfor er det vigtigt, at ugeplanen læses sammen med barnet. Vores skriftlige forældresamarbejde forgår via **Skole intra**.

Skole – hjem samtaler

Der afholdes 2 skole-hjemsamtaler om året, efterår og forår. I bh.kl. er den ene samtale uden elev deltagelse.