



MELLEMAFDELINGEN

Indhold og struktur

RESUME

Her kan du få et indblik i
hvordan vi arbejder med
børnene i mellemafdelingen

Undervisningen på KLS skal stå mål med undervisningen i folkeskolen. Og med undtagelse af faget Kristendomskundskab følger KLS de forenkledede Fælles Mål i fagene (UVM).

Vi arbejder for at skabe glade, nysgerrige og selvstændige børn – som kan lide at gå i skole!

Børnene møder kompetente, nærværende og engagerede voksne, som prioriterer tid, samvær, leg, grin og sjov. Vi tror på, at børn lærer og udvikler sig i rammer med nærvær og tryghed med tid, plads og ro til at være barn.

Mellemafdelingen (MA)

Mellemafdelingen består af 3. – 6. kl. (ca. 88 børn). I 3. – 5. kl. er der højst 22 børn i klassen, og fra 6. kl. kan der yderligere indskrives 2 børn.

Fællesskab og skolehold

Fællesskabet er i centrum i MA - Et fællesskab hvor der er plads til forskellighed og vide rammer for den enkeltes udvikling. Der arbejdes målrettet på at etablere gode fællesskaber klassevis og på tværs af klasserne. I MA er børnene delt i skolehold. Formålet med skoleholdene er at styrke og prioritere fællesskabet, skabe tryghed på tværs af årgangene, udvikle børnenes sociale kompetencer, udvide børnenes mulighed for flere relationer samt give mulighed for mere faglig differentiering. Et skolehold består af 8 børn, 2 børn fra hvert klassetrin. Skoleholdet er opdelt i et mindre skolehold: 3./4. klasse og 5./6. klasse.

Lektioner og pauser

Pauserne foregår som udgangspunkt udendørs. Børnene har brug for frisk luft og bevægelse (og lokalet skal udluftes). Ved dårligt vejr åbnes hallen til leg og spil, og der er ligeledes mulighed for bordtennis og andre aktiviteter i MA's fællesrum.

Undervisning

Struktureret og varieret undervisning bidrager til at fremme børnenes engagement, fantasi, nysgerrighed, evne til at tænke nyt, være skabende og at udtrykke sig på nye måder. Et læringsmiljø – hvor alle børn har mulighed for at udvikle sig fagligt, socialt og emotionelt. Kreative tilgange og arbejdsformer i undervisningen styrker børns læring. Kreativitet hjælper børn med at udvikle deres problemløsningsevner, styrke deres kritiske tænkning og øge deres engagement i undervisningen. Kreative aktiviteter herunder bevægelse og musik medtænkes og integreres i den daglige undervisning.

Fag

Fagene i MA: Dansk, Matematik, Engelsk, Krea, Billedkunst, Musik, Idræt, N/T, Historie og Tysk på 6. årgang. Der er delehold i Musik og Krea, det betyder at klassen i to lektioner om ugen er delt, så den ene halvdel har Musik, og den anden halvdel har Krea. Ligeledes er der delehold i Musik/Billedkunst på 6. årgang.

Idræt

Børnene skal medbringe idrætstøj og håndklæde. Børnene skal i bad efter idræt, hvis der er glemt håndklæde, er det muligt at låne et.

Værksteds-dag

Ca. en gang om måneden brydes det alm. skema for en værksteds-dag, som foregår i skoleholdene. Indhold for værksteds-dagen kan fx være motion/idræt, rummet, musik i naturen, Grundloven, træværksted, dinosaurer, matematik i praksis etc. Børnene har medindflydelse på værksteds-dagens emne. Værksteds-undervisningen planlægges praksisorienteret og i tværfaglige forløb, som forbinder fagene med børnenes

interesser og erfaringer. Værksteds-undervisningen skal give børnene mulighed for praktisk og kreativ udforskning og fremme selvstændig opdagelse, problemløsning og samarbejde og med et sigte at fremme børnenes motivation for læring.

I 3./4. klasse og i 5./6. klasse er der parallelt lagt en trivselstime om ugen. Trivselstimen kan bruges klassevis til klassens tid/Kristendomskundskab eller i skoleholdene 3./4. klasse og 5./6. klasse.

Lejrskole på hver årgang

3. – 4. kl.: Lejrtur med 2 overnatninger

5. - 6. kl.: Cykellejrtur med 3-4 overnatninger

Lejrture er en del af undervisningen – dvs. at den er obligatorisk. Placeringen af lejrturen meldes ud i starten af skoleåret. Lejrturen kan ind imellem være placeret weekend/helligdag, hvilket giver erstatningsfri på andet tidspunkt.

Afdelingsmøde i MA og fællesmøde for hele skolen

Ca. en gang om måneden er der afdelingsmøde i MA. Her er der fællessang samt oplæg fra børn og voksne. En gang om måneden samles alle børn og voksne i hallen til fællesmøde. Klasserne har på skift ansvar for at afholde mødet.

Venskabsklasse

Vi har venskabsklasser på skolen for på den måde at styrke børnenes trivsel og fællesskab på tværs af årgange. Venskabsklasserne laver forskellige aktiviteter sammen i løbet af skoleåret.

Venskabsklasser (0./5. klasse, 1./6. klasse, 2./7. klasse, 3./8. klasse og 4./9. klasse)

Gode læsevaner og hjemmelæsning

Det forventes at børnene læser derhjemme **20-30 min. hver dag** (se læseinfo MA). Der bruges også tid i danskundervisningen til selvstændig læsning og gode læsevaner. Da vi ikke har skolebibliotek på skolen, skal børnene selv medbringe frilæsningsbog. De ældste børn må gerne læse på tlf./iPad (e-reolen, Mofibo....).

Fritid og hjemmearbejde

Børn skal have fritid, tid til leg og til fritidsaktiviteter. Leg er centralt ift. børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Børnene har ikke meget hjemmearbejde (lidt mere på 6. årgang) - men indimellem kan der være en opgave, der skal gøres færdig, eller noget der skal øves.

IT

Skolen skal danne børnene til hele mennesker, og det indebærer også, at den skal gøre dem i stand til at forholde sig kritisk og konstruktivt til deres egen og andres brug af it – både i og udenfor skolen. It er ikke et mål i sig selv - men vi ser teknologien som et naturligt middel til at understøtte børnenes læreprocesser. Vi har fokus på hvordan digitale teknologier i undervisningen rummer muligheder for at arbejde selvstændigt i åbne rammer og udvikle en samarbejdsorienteret og elevundersøgende praksis som gør børnene mere selvhjulpne.

Computere

6. classes børn **skal** medbringe egen computer. Computeren skal være opladt og klar til skoledagen. I MA har vi 33 computere som skal deles mellem 3.-5. klasse (ca. 66 børn), derfor opfordrer vi til, at de børn i 5. klasse som har mulighed for det også medbringer egen computer. Computerne bruges kun i undervisningen (ikke i pauserne).

Telefoner

Tlf. afleveres når barnet møder om morgenen i klassen. Tlf. udleveres ved skoledagens afslutning, og må først bruges når barnet har forladt skolens område. Tlf. anvendes selvfølgelig, når det er relevant ift. undervisningen. Hvis et barn skal ringe hjem i skoletiden, skal det forinden aftales med læreren. Ved ture og lejrture vurderer lærerne hvorvidt tlf. skal medbringes og i hvilket omfang den skal anvendes.

Skolens madordning

Hver dag er der frokost på skolen. Madplanen for ugen kan læses på intra. Hvis I har spørgsmål ift. til skolens madordning, skal henvendelsen ske til køkkenet eller ledelsen.

Madhold

Børnene er på skift på madhold - de har til opgave at hente og servere maden samt rydde af. Ligeledes skal de ved skoledagens afslutning sørge for at klasselokalet og garderoben er klar til rengøring – at stole er sat op, at der er fejlet, tømt skraldespand og ryddet op.

Kontakt mellem skole og hjem

Vi ønsker et godt og konstruktivt samarbejde ift. børnenes trivsel og læring i klassefællesskabet – det fordrer gensidig tillid og en god og respektfuld dialog. Intra bruges til kort skriftlig orientering, opklarende spørgsmål etc. Ved tlf. kontakt, aftales tidspunktet for samtalen via sms eller intra, sådan at begge parter har tid til og er forberedt på samtalen. Hvis der er behov for det, er det også muligt at aftale et fysisk møde (en ekstra S/H-samtale).

(se skolens retningslinjer for kommunikation)

Forældremøde og S/H-samtale

Der er årligt tre forældremøder og en S/H-samtale. Det første forældremøde er info om kommende skoleår (fag og indhold). På det andet forældremøde er fokus på klassens sociale situation og det tredje møde er ofte i forbindelse med kommende lejrur. Ved S/H-samtalen er det barnet, som er centrum for samtalen, derfor er det vigtigt at det vægtes at barnet også er en aktiv del af samtalen. Fokus for samtalen er at forældrene får indblik i barnets faglige- og sociale situation samt barnets generelle trivsel. Der deltager 2 lærere til samtalen oftest er det dansk- og matematiklæreren.

Kontaktforældre

Hver klasse har 2 kontaktforældre. Kontaktforældrene vælges ved skoleårets første forældremøde.

Ugeplan

Der laves ugeplan – her vil være praktisk info, kalender, fagligt info samt lidt info om trivsel og klassens sociale liv. Det har stor værdi, at børnene er forberedt på ugen, derfor er det vigtigt, at ugeplanen læses sammen med barnet. Desuden er der løbende opslag på intra med nyt fra MA (info og foto).

Årsplan i fagene

Der udarbejdes årsplaner i fagene. Årsplanerne er tilgængelige på skolens hjemmeside fra skolestart.