

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Køge Lille Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 259013	Skolens navn: Køge Lille Skole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-09-2024	Alle klasser	dansk, matematik, samfundsfag, håndværk/design, billedkunst	Praktiske/musiske fag	Connie Stendal Rasmussen
19-11-2024	0. klasse, 8. klasse, 7,8,9 klasse	Matematik, matematik, naturfag	Naturfag	Connie Stendal Rasmussen
03-03-2025	3. klasse, 6. klasse, 0., 1., 2. klasse	dansk, engelsk, bevægelse (familiegrupper)	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen
01-04-2025	5. klasse, 8. klasse	engelsk, engelsk	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen
24-04-2025	Generalforsamling	Demokratisk dannelse	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Kort orientering om mine tilsyn
Tilsyn 11/9 2024

Hele skolen er forvandlet til en by, Vennely, med værksteder der producerer ting til butikkerne, Borgerservice, en bank, en markedsplads med butikker, en avis, en restaurant, et massagested og et kasino. Om morgenen er der produktion i værkstederne, og kl. 10 åbner byen, og så skal alle til Borgerservice for at udfylde en arbejdsseddel. Derefter skal de videre til banken for at hæve deres løn. Lønnen er fastsat til 10 kontanter for en almindelig arbejder, 15 for en mellemlider, og 30 til en leder. Nogle arbejdere er utilfredse med lønnen, men har ikke tænkt på at de kan klage!

Efter at alle har stået i kø til Borgerservice for at få stemplet deres arbejdskort, står de i kø til banken. Der er ventetid, men alle tager det pænt, gør plads til hinanden, og de arbejder hårdt i de kommunale instanser for at opfylde alle behov. Alle butikkerne åbner, og der er fuld gang i køb og salg af ting, massage og madvarer, det går strygende. Alle madvarebutikker har fået smileys for deres hygiejne.

Samtale med 3 elever: det er vildt sjovt at vi laver by, man lærer noget om samfundet udenfor, og hvad penge betyder. Man lærer også om arbejde og samarbejde. Samtale med bankens personale: det er virkelig strengt at der er forskel på lønnen i forhold til om man er ansat eller leder. Alle i banken elsker byugen, og man ansøger om sit job når ugen starter. Man kan også sige op og søge nyt job i løbet af ugen.

Byrådsmøde: nyt i dag er smileyordningen. Man får en ny hver dag! Der er et problem, da dødens pølse har lavet fusk med deres smileyordning. De får en bøde på 100 kontanter, som Borgerservice kan bruge på et byskilt. Der var en indsamling i går, hvor man samlede 103 kontanter ind. På fredag skal bandet spille, og der doneres penge til dem, da de ikke får løn. Byrådet diskuterer forskellige tiltag, og beslutter hvem der skal sige hvad til borgermødet senere på dagen. Efter frokost er der borgermøde, hvor hele byen er til stede. Byrådet står for mødet, og der kommer forskellige meddelelser. En fantastisk dag, med så meget glæde og arbejdsomhed. Alle virker meget tilfredse med sådan en byuge. Alle klasser er med, så jeg har set det hele i dag. Og med hensyn til fællesskaber, så er samarbejdet og hjælpsomheden i top alle steder!

Tilsyn tirsdag d. 19/11

Besøg i børnehaveklassen, matematik 21 elever 2 lærere

Børnene skal lære at bruge en lineal, skal øve sig på at måle og tegne streger. Når de kan, skal de arbejde videre i deres arbejdsbog. Alle arbejder fint med streger og tal, og der er god koncentration overalt. Nu skal alle stoppe med det de er i gang med, og åbne deres grønne opgavebøger, og læreren gennemgår næste opgave på tavlen. De skal lave 4 forskellige firkanter med lineal, lære at forbinde to punkter med linealen. Fint arbejde ved alle borde. Alle skal nu ud på gulvet to og to og lave en leg der hedder Hansen til Jensen. En bevægelsesleg, brainbreak.

Sidste opgave; alle skal løse opgave 11, trekanter. Tegn 4 forskellige trekanter i opgavebogen, og brug linealen. Så pakkes der sammen og det er frikvarter. Samtale med læreren; det er en rigtig god gruppe børn, de er søde, rolige og fagligt dygtige! Også mit indtryk.

Besøg i 8. Klasse matematik 19 elever

Alle elever skal arbejde med et prøvesæt som de skal aflevere på fredag. De får 10 minutter til arbejdet. Alle går i gang med arbejdet, småsnakker lidt ved bordene, og efterhånden er der arbejdsro. De hjælper hinanden ved bordene, meget fint samarbejde. Læreren hjælper hvor der er behov. Så skal de arbejde med Pythagoras og de

pakker prøvesættene væk og finder computerne frem. Læreren gennemgår et par opgaver på tavlen, og alle følger med. Eleverne fortæller hvordan de har løst opgaverne, og læreren kommenterer. Herefter går alle videre med nye opgaver. Der er en seriøsitet omkring faget, og alle arbejder rigtig godt med stoffet. Enkelte elever arbejder med opgaver for 9. 10. Klasse, og alle hjælper hinanden på bedste måde. Rigtig dejligt! Denne arbejdsform er også en form for fællesskab - nemlig omkring et fag. Rigtig god stemning hele vejen rundt, og lidt småsnak... Så pakkes der sammen, og der er frokost.

Besøg i 7. 8. 9. Klasse naturfag.

Klasserne skal ud på forskellige værksteder og udvikle forskellige designs. De skal være iværksættere, og beskrive deres vision, deres økonomi og deres design. Læreren gennemgår de forskellige faser de skal igennem, og de går i gang. Værkstedet skal designe tøj (t-shirts eller lign.), og alle grupper går i gang. Et andet værksted skal lave kortfilm på engelsk, de arbejder med indhold, karakteristik, personer, miljø, etc. De ser to kortfilm for at se teknikker, virkemidler etc. Spændende værksteder, og godt samarbejde og arbejdsro.

Tilsyn mandag d. 3/3 2025

Besøg i 3 klasse dansk 20 elever

Klassen har fået læst 'Hans og Grete' højt, og skulle tegne noget fra eventyret undervejs på en cirkel, som nu skal klippes ud og bruges til forside til en bog. Læreren spørger hvad eventyret handler om, og i fællesskab repeterer de eventyret, og taler om hvilke tal et eventyr bruger. Nu skal de finde ud af hvad der er start, midte og slutning på historien. Bordgrupperne taler om hvornår starten slutter, og hvilke stikord læreren kan skrive på tavlen. De bliver enige om hvortil starten af historien går, og det skal de nu skrive i en cirkel. Alle deltager fint i samtalen, og skriver ned. Så skal de igen tale sammen ved bordene om midten af historien; hvad sker der, og hvor lang er midten. Små samtaler ved bordene. Herefter bliver de enige om hvad der skal stå på tavlen, og alle skriver det ned. Fin koncentration alle steder. Slutningen bliver beskrevet i fællesskab, og alt kommer på tavlen. Alle skriver færdigt og skriver navn på deres arbejde. Det hele afleveres til læreren, og tak for i dag.

Besøg i 6. Klasse engelsk 20 elever

Læreren skriver dagens punkter på tavlen, hvad har vi lavet i weekenden, og nyt tema: læse og forstå gothic tales. Alle elever stiller sig på to rækker og skal nu fortælle hinanden hvad de har lavet i weekenden. Der er livlig snak, og alt foregår på engelsk. Alle tager et skridt til venstre og snakker med en ny, rigtig fin aktivitet! Nu skal eleverne i grupper læse små dele af en større historie. Det er to historier; Dr Jekyll og Mr. Hide, og Dracula. I grupperne skal de læse højt for hinanden, oversætte og understrege de ord der giver stemning i historien. De grupper der har de andre dele af samme historie skal nu mødes og lave et samlet resumé af historien som de skal præsentere for den anden gruppe. De to storgrupper forsøger at få en hel historie frem, det er ikke lige nemt for alle, da nogle har arbejdet bedre end andre. Så skal der pakkes sammen og der er frokost. Samtale med læreren; der er sket noget her i 6. Klasse med

arbejdsmoralen. De fleste er dygtige til faget, og enkelte har rigtig svært ved det, men generelt har de tidligere arbejdet mere koncentreret alle sammen, nu flagrer det lidt. Det er alderen!

Samtale med ledelsen: vi har købt 8 små huse, som indskolingen har fået til at skabe et bysamfund. Det har de taget rigtig godt imod, og de har i samarbejde med SFO, 2 elevrådsrepræsentanter fra de ældre klasser samt

pedellen, designet byen som de ønsker det. Husene bliver flyttet ud på et egnet område meget snart, og så regner vi med at de bliver taget godt i brug, og inddraget i undervisningen.

Besøg i indskolingen, familiegrupper/idræt 0., 1. 2. Klasse

Alle elever i 0.-2. Klasse skal mødes i gården, og inddele sig i familiegrupper, som er grupper på tværs af alder. Grupperne skal forberede et kampråb som de skal bruge når de skal på orienteringsløb med forskellige aktiviteter/poster rundt omkring på skolens grund. Fine råb i grupperne. Efter gennemgang af alle poster, løber alle ud til de forskellige poster og går i gang med at løse opgaverne. Meget livlig aktivitet, og fint samarbejde ved de fleste poster.

Tilsyn 1. April 2025

Hele skolen summer af aktivitet, og der er flag overalt. De små nye elever starter i dag, så alle deres forældre er her også. Her starter spirerne som de kaldes, og de bliver taget rigtig godt imod af hele skolen.

Besøg i 5 klasse engelsk 14 elever

En lille gruppe elever er gået til skilsmissegruppe, det er noget skolen arrangerer en gang hver anden uge. Læreren har skrevet dagens program på tavlen, og taler overvejende engelsk til eleverne. Første punkt er research af en engelsk sport. Alle skal finde ud af hvad den valgte sport går ud på, og det skal fremlægges for klassen efterfølgende. Alle arbejder stille og roligt ved bordene, og hjælper hinanden, og læreren går rundt og opmuntrer. Præsentationerne foregår sådan at de præsenterer for hinanden to og to, og finder en ny partner når de er færdige. Rigtig fint, og godt fagligt niveau. Brainbreak: boom, clap, snatch. Sjovt og udfordrende! Nu skal alle skrive om en af deres egne fritidsaktiviteter efter lærerens skabelon, og alle går i gang med arbejdet. Roligt og koncentreret alle steder. De fleste får skrevet en del, og nogle få arbejder lidt langsommere. De skal arbejde videre med teksten næste gang. Dagens sidste aktivitet er picturehunting! De skal to og to rundt med deres telefoner og tage billeder af ganske bestemte ting som læreren har skrevet på en liste. Alle spæner rundt på skolen, og kommer tilbage og viser billederne til læreren. Fin aktivitet! Tak for i dag.

Besøg i 9. Klasse engelsk 17 elever

Læreren indleder med at tale med eleverne om de 4 temaer som de skal opgive til eksamen i år. Fame, Law and order, Rights and Challenges or brain power. Det 4. Tema kan eleverne være med til at bestemme. Grundbogen er 'Pit stop'. I dag skal de arbejde med en tekst om 'Life behind Bars'. De hører teksten læst op på amerikansk, alle lytter, og skal derefter diskutere 'rules'. I grupper skal de nu løse nogle opgaver fra bogen, og de sætter sig hvor de har lyst. Rigtig godt og seriøst arbejde i alle grupper. Opgaven er lektier til torsdag, hvor de skal fremlægge deres svar. Opsamling; læreren siger hvem der skal være klar til at fremlægge hvornår. Så er der mad. Samtale med læreren; alle er rigtig godt med i engelsk, dygtig klasse, så det skal nok gå godt.

Samtale med ledelsen;

Skilsmissegrupper er noget skolen tilbyder elever der har behov for samtale efter forældrenes skilsmisse. Det ser ud til at fungere rigtig godt, så vi har fået uddannet en af vores lærere til opgaven.

De små nye elever til kommende 0. Klasse er på besøg i dag, da de starter her inden sommerferien, det har vi gode erfaringer med. Flagalleen var til ære for de små nye... Skolens evaluering af sig selv, samt opfølgning

diskuterer vi, og jeg får en kopi af det hele. Det ser rigtig godt ud.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i alle fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk) i løbet af året. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og efter 6 års tilsyn på skolen, kan jeg med sikkerhed sige at det samlede undervisningstilbud er spændende og varieret, og mange anderledes skoledage er en del af skolens dna. Min helhedsvurdering er at skolen i høj grad står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På Køge lille Skole tages børnene med på råd i mange sammenhænge. Ved konflikter har jeg oplevet at alle deltager i løsningen, og alle bliver hørt, og alle børn bliver set. Skolens elevråd er meget velfungerende, og har stor

indflydelse på skolens hverdag. I skolehverdagen lærer eleverne om fællesskaber på forskellig måde; Ved at omdanne skolen til en by, hvor store og små arbejder sammen, i indskolingens familiegrupper, i projektundervisning etc. Dette medvirker også til den demokratiske dannelse hos eleverne.

På skolens hjemmeside står bl.a. Dannelse: En rig barndom med leg, venskaber og oplevelser er et mål i sig selv og et af grundelementerne i børns dannelse. Børnene opdrages til livsduelige mennesker, der viser mod, respekt og udvikler dømm- og handlekraft. De opdrages til at være aktive medborgere i et demokratisk samfund, lære at argumentere og tro på egne evner og handlinger. (www.klis.dk) Der er altså tydelig forberedelse til frihed og folkestyre i skolens profil.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg, som den eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for

grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

4. Vurdering af om undervisningssproget er dansk, medmindre der er givet dispensation.

5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Ad. 1: Jeg har overværet undervisning på mange klassetrin i tilsynsfagene, og jeg har gennemset undervisningsmateriale fra mange fag. Jeg har læst årsplaner og undervisningsplaner for flere klassetrin, og har haft gode og oplysende samtaler med alle lærerne i tilsynsklasserne om deres syn på elevernes faglige niveau i deres klasser. Jeg har haft samtaler med elever fra forskellige klassetrin om deres syn på skolen og fagligheden. Jeg har løbende talt med ledelsen om deres tiltag og bestræbelser på at udvikle skolens undervisning, og det virker som om der er generel tilfredshed med det faglige niveau. Skolen anvender Fælles Mål generelt i fagene, men er også i gang med at udvikle egne mål for visse fag. Karaktergennemsnittet for folkeskolens vidner også om solid faglighed, så flot!

Ad.2: Jeg har overværet undervisning i alle fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk) i løbet af året. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og efter 6 års tilsyn på skolen, kan jeg med sikkerhed sige at det samlede undervisningstilbud er spændende og varieret, og mange anderledes skoledage er en del af skolens dna. Min helhedsvurdering er at skolen i høj grad står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Ad.3: På Køge lille Skole tages børnene med på råd i mange sammenhænge. Ved konflikter har jeg oplevet at alle deltager i løsningen, og alle bliver hørt, og alle børn bliver set. Skolens elevråd er meget velfungerende, og har stor indflydelse på skolens hverdag. I skolehverdagen lærer eleverne om fællesskaber på forskellig måde; Ved at omdanne skolen til en by, hvor store og små arbejder sammen, i indskolingens familiegupper, i projektundervisning etc. Dette medvirker også til den demokratiske dannelse hos eleverne.

På skolens hjemmeside står bl.a. Dannelse: En rig barndom med leg, venskaber og oplevelser er et mål i sig selv og et af grundelementerne i børns dannelse. Børnene opdrages til livsduelige mennesker, der viser mod, respekt og udvikler dømm- og handlekraft. De opdrages til at være aktive medborgere i et demokratisk samfund, lære at argumentere og tro på egne evner og handlinger. (www.klis.dk) Der er altså tydelig forberedelse til frihed og folkestyre i skolens profil.

Ad. 4: Undervisningssproget er dansk i alle fag, undtagen fremmedsprog.

Ad. 5 Skolen har ikke modtaget nogen donationer i indværende år.

Jeg har i løbet af året set meget forskelligartet undervisning, og har haft mulighed for at kigge nærmere på 'fællesskaber' i undervisningen, hvilket også har givet mig et indblik i skolens anderledes uger. Jeg har haft oplysende møder med skoleleder Peter og med viceskoleleder Camilla om skolens hverdag og udviklingsplaner. Jeg har talt med lærerne i alle tilsynsklasser om deres holdninger til elevernes faglige niveau.

Samlet set må jeg melde at skolen fungerer fantastisk godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med stor glæde rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Så er der gået 6 år siden jeg første gang blev valgt som tilsynsførende i forældrekrædsen, og jeg kan derfor ikke

vælges mere.

Jeg vil benytte lejligheden til at sige jer alle en kæmpestor tak for samarbejdet, tak for jeres gæstfrihed, og tak for et smukt indblik i jeres dejlige skole. Jeg har været meget glad for at arbejde sammen med jer, og jeg ønsker jer al held og lykke med den fortsatte udvikling af jeres skole.

Mange hilsner

Connie Stendal Rasmussen