



KONTAKTFORÆLDER

Revideret juni 2025

RESUME

Som kontaktforælder på Køge Lille Skole har man en vigtig rolle i at styrke samarbejdet mellem skole og hjem, med fokus på klassens sociale trivsel og dermed gode rammer for faglig trivsel. Der vælges 2 kontaktforældre fra hver klasse, på skoleårets første forældremøde.

Skoleleder

Rollen som klassens kontaktforælder på Køge Lille Skole

Som kontaktforælder på Køge Lille Skole (KLS) har man en vigtig rolle i at styrke samarbejdet mellem skole og hjem, med fokus på klassens sociale trivsel. Kontaktførelde repræsenterer klassens forældre og fungerer som et bindeled mellem dem og klassens lærere og pædagoger, når det drejer sig om klassefællesskabet.

Klasselæreren sørger for at der vælges 2 kontaktførelde pr. klasse, på skoleårets første forældremøde.

Når klasserne har valgt kontaktførelde, bliver de registreret i Skoleintra, og efterfølgende indkaldes til opstartsmøde for klassernes kontaktførelde af skolens ledelse/bestyrelse.

Faste opgaver inkluderer:

- Tage imod og pleje kontakten til nye forældre i klassen
De fleste vil gerne hjælpe nye børn og forældre til rette. Hvis ansvaret ligger fast hos kontaktførelde, er vi sikre på at få omsat de gode intentioner til handling. Kontaktførelde kan f.eks. ringe, skrive, sikre at invitationer til skoleaktiviteter huskes eller møde op den første dag og vise de nye rundt.
- Kontaktførelde er klassens bindeled til styregruppen i KLS-FORÆLDRE, ved at kommunikationen mellem KLS-FORÆLDRE og forældre foregår via klassernes kontaktførelde. Alle forældre kan også selv komme i kontakt med styregruppen i KLS-FORÆLDRE via Forældreintra.
- Kontaktførelde har muligheder er mange, for at støtte børnegruppen, forældregruppen eller klasselæreren. Kontaktførelde mobiliserer forældregruppen efter behov i samarbejde med klasselæreren.

Tilføj modtagere

Modtagergruppe

Fælles modtagerlister ▼

☐ NAVN

☐ IS team 23 -

☒ KLS-FORÆLDRE styregruppe

Kontaktførelde er en funktion, der skal smidiggøre samarbejdet mellem klassens forældre og klasselæreren. Som udgangspunkt opfordres alle forældre til at henvende sig direkte til lærerne eller pædagogerne efter behov.

TILFØJ FORTRYD

Skolens ledelse er oftest tilgængelig på kontoret, og er man heldig kan der endda være kaffe på kanden.

Alle spørgsmål vedr. undervisning og trivsel skal som altid gå via klasselæreren. Vi skal bevare lilleskolekulturen, så godt vi kan. Sammenfattende er forældrerens rolle essentiel for at fremme en positiv og velfungerende forældregruppe, hvilket i sidste ende skaber et bedre miljø for børnene på Køge Lille Skole.

Trivselsarrangementer

Kontaktførelde har opgaver er uformelle, men meget værdifulde. De er sammen med alle klassens forældre ansvarlige for at fremme samhørighed og et positivt miljø i klassen for både børn og voksne. Når trivselsarrangementer eller andre opgaver skal løftes i klassen, sker dette i fællesskab mellem alle klassens forældre. På den måde bidrager alle aktivt til skolens liv og fællesskab.

Bestyrelsen for KLS har som ét af sine indsatsområder for 2024-2025 valgt at kigge på en indsats for styrket forældreengagement. Ikke fordi noget er i stykker, men for at kunne lave et servicetjek af en helt central del i vores skole-DNA.

Grundidéen er at skære noget fra og så have tydelige forventninger om, at der deltages i det der er bibeholdt, herunder trivselsarrangementer. Det forpligtende fællesskab kræver, at vi vil hinanden og at vi mødes både i det nære klassefællesskab og i det store skolefællesskab.

Fra og med skoleåret 2025/2026 skal hver klasse "kun" holde to trivselsarrangementer pr. skoleår, og det er op til forældrene i klasserne, hvilke to arrangementer de holder pr. skoleår. De ansvarlige for planlægningen af trivselsarrangementer fastlægges på klassens første forældremøde i begyndelsen af skoleåret.

Undtagelserne der supplerer reglen:

- I 0. kl. skal et af trivselsarrangementerne være **forårsbeplantning**.
Formålet er, at bidrage til at skolen ser imødekomme og flot ud med blomster i udendørskrukke, når den nye Spirerklasse starter. Afholdes inden den 1. april, hvor de nye spirer starter.
- I 2. kl. skal et af trivselsarrangementerne være **cykeltræning på offentlig vej**.
Formålet er, at bidrage til at gøre børnene til sikre cyklister i trafikken. Dette blandt andet fordi, at en stor del af de aktiviteter der udføres på Køge Lille Skole sker i nærområdet og transport derfor typisk sker på cykel. Desuden styrker det sammenhold og fællesskab i klassen og understøtter det forpligtende fællesskab på Køge Lille Skole.
Aktiviteten er:
Eftermiddags- eller weekendtræning med hele klassen. Det med fokus på, at børnene skal lære at cykle i en stor gruppe samtidig med, at de kan orientere sig i trafikken.
Det endelige mål er, at børnene skal være "trafiksikre" til deres første cykeltur med skolen i juni – typisk til Solgårdsparken.
- I 7. kl. er forældrene i klassen **arrangør af skolens fester**.
Planlægningen af første fest i 7. kl. bør allerede påbegyndes i slutningen af 6. kl.

Ideer til aktiviteter

Få gode tips og idéer til aktiviteter her

Et godt og trygt socialt liv i klassen, er det bedste fundament for læring. Som forælder er man med til at skabe rammerne om et større sammenhold i klassen ved at arrangere aktiviteter, som fx trivselsarrangementer. Men i en travl hverdag kan det være svært at finde ud af hvordan. Idékataloget her bygger på forskellige forældres erfaringer og idéer til aktiviteter, der kan være med til at styrke klassens trivsel og fremme fællesskabet.

Fælles aktiviteter

Planlæg

For at bevare initiativet til at skabe sammenhold i klassen, kan det være en god ide allerede i starten af skoleåret at planlægge aktiviteter. Se forslag til [planlægningsskema](#)

Invitationer

Brug skolens Forældreintra til at sende invitationer ud til arrangementer. Sørg for at alle forældre er på Intra og ved, hvordan det anvendes i hverdagen. Få inspiration til invitationer på [Forældrefiduser](#).

Alle skal med

Gør en indsats for at alle kommer med, eksempelvis ved at kontakte de forældre, som enten ikke svarer på invitationen eller som sjældent deltager.

Brug skolen

Book skolens lokaler på intra til klassens sociale arrangementer, eksempelvis køkkenet til fælles madlavning og spisning, bagedag eller hallen til loppemarked, overnatning og klassefest.

Få flere ideer til sociale aktiviteter på [Forældrefiduser](#) eller bliv inspireret herunder.

Forslag til aktiviteter

På skolen efter aftale med klasselæreren

- Forældrekafe om morgenen
- Morgenmad i klassen
- Restaurant i klassen
- Brædspilsaften
- Banko
- Julearrangement, klippekister, julefrokost, julebag, pyntning af klasselokalet
- Forældreoplæg i klassen, hvor forældrene kommer og 'underviser' en dag/en lektion eller fortæller om et tema fra sin arbejdsplads.
- Forældrekafe om eftermiddagen
- Bagedag
- Fællesspisning – alle tager en ret med eller køkkenet lånes til fælles madlavning.

Udendørs

- Orienteringsløb
- Byvandring
- Kanotur
- Fælles cykeltur/legedag i skoven med efterfølgende bålhygge og snobrød
- Udflugt i en dyrepark
- Fællesudflugt til den nærmeste legeplads
- Hyttetur

- Gåtur i skoven
- Telttur
- Overnatning på skolen
- Overnatning i shelter
- Overnatning i sommerhus
- Picnictur
- Fisketur
- Grill-aften i bålhytten / ved shelters.
- Få idéer til [naturoplevelser her](#)

Fest

- Klassefest
- Disco fest
- Temafest med udklædning
- Nytårsfest
- Blå mandags-middag (for 8. kl.)

Andet

- Klassealbum
- Klassebog
- Klassekasse
- Biograftur
- Søndagsbrunch
- Tur i skøjtehal
- Filmaften
- Bagedag
- Loppemarked
- Bowling
- Fællessang/klassekor
- Lege/hygge grupper så alle børn lærer hinanden at kende
- Virksomhedsbesøg – klassen kommer på besøg på en forælders arbejdsplads
- Forældre/børn band
- Forældre/børn idræt i hal eller på græsarealer

Kun for forældre

Fællesskaber omkring børn, har betydning for fællesskaber mellem børn. At fremme fællesskabet og samarbejdet i forældregruppen, kan være med til at styrke klassens sociale miljø og trivsel. Forældrene i klassen kan for eksempel være med til at arrangere:

- Forældrefest/fællesspisning (fx efter forældremøde).
- Forældre-komsammen hver 4. måned, hvor kun klassens forældre samles og snakker om klassens trivsel.

Links til inspiration:

[Forældrefiduser](#)

OBS!

Selvom forældre deltager i fællesarrangementer i klassen, betyder det ikke nødvendigvis at de lærer hinanden at kende. Sørg for, at fællesarrangementer organiseres sådan, at forældrene blandes og kommer i dialog.

- Brug bordkort
- Sæt forældrene sammen i mindre grupper

- Brug ice-breaker øvelser
 - Opfordre til uformelle samtaler til forældremøder fx med spørgsmåls-kort der lægges ud på bordet.
- Forældrene skiftes til at trække et kort og spørge ind til hinanden.