



RESUME

Her kan du få et indblik i
hvordan vi arbejder med
børnene i mellemafdelingen

MELLEMAFDELINGEN

Indhold og struktur

Vi tror på, at børn lærer og udvikler sig i rammer med nærvær og tryghed med tid, plads og ro til at være barn.

Kropslig og aktiv tilgang til undervisningen styrker børns læring. Kreativitet hjælper børn med at udvikle deres problemløsningsevner, styrke deres kritiske tænkning og øge deres engagement i undervisningen. Kreative aktiviteter, bevægelse og musik medtænkes og integreres i den daglige undervisning. Kreativitet skal læres og udvikles – undervisningen og fællesskabet skal bidrage til at fremme børnenes evner til at tænke nyt, at anvende deres fantasi, at være skabende, at udvikle nye innovative løsninger og at udtrykke sig på nye måder.

Fritid og hjemmearbejde

Børn skal have fritid, tid til leg og til fritidsaktiviteter. Leg er centralt ift. børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det prioriteres at børnene ikke har meget hjemmearbejde, men der kan indimellem være en opgave, der skal gøres færdig, eller noget der skal øves derhjemme, ligesom det forventes, at der læses 20-30 min. derhjemme hver dag.

Skolefamilie

I MA er børnene delt i skolefamilie. En skolefamilie består af 8 børn, 2 børn fra hvert klassetrin. Skolefamilien er opdelt i en mindre skolefamilie: 3./4. klasse og 5./6. klasse. Formålet med skolefamilier er at styrke og prioritere fællesskabet, skabe tryghed på tværs af årgangene, udvikle børnenes sociale kompetencer, udvide børnenes mulighed for flere relationer samt give mulighed for mere faglig differentiering.

Lektioner

Alle skoledage for 3. kl. er til kl. 13.15 (20 lektioner). 4. klasse har 4 dage til 13.15 og 1 dag til 14.30 (21 lektioner). 5. og 6. klasse har 3 dage til 13.15 og 2 dage til 14.30 (22 lektioner)

Fag og undervisning

Fagene i MA: Dansk, Matematik, Engelsk, Krea, Billedkunst, Musik, Idræt, N/T, Historie og Tysk på 6. årgang. Der er delehold i Musik og Krea, det vil sige, at klassen i to lektioner om ugen er delt, så den ene halvdel har Musik, og den anden halvdel har Krea.

I 3./4. klasse og i 5./6. klasse er der parallelt lagt en trivselstime om ugen. Trivselstimen kan bruges klassevis til klassens tid/Kristendomskundskab eller i skolefamilien 3./4. klasse og 5./6. klasse.

I 2 lektioner om ugen er dansk og matematik parallel lagt for 3. og 4. klasse og for 5. og 6. klasse, sådan at undervisningen kan foregå i skolefamilierne.

En dag om måneden brydes det alm. skema for en værksteds-dag. Indhold for værksteds-dagen kan fx være motion/idræt, rummet, musik i naturen, Grundloven, træværksted, dinosaurer, matematik i praksis etc. Værkstedsundervisningen planlægges praksisorienteret og i tværfaglige forløb, som forbinder fagene med børnenes interesser og erfaringer. Værkstedsundervisningen skal give børnene mulighed for praktisk og kreativ udforskning og fremme selvstændig opdagelse, problemløsning og samarbejde og med et sigte at fremme børnenes motivation for læring.

2 gange i løbet af året er der læs & bevæg – dvs. at børnene i en lektion dagligt i 3 uger har 25 min. læsetid samt 25 min. bevægelse/leg. Aktiviteterne foregår i skolefamilierne.

En gang om måneden er der fællesmøde i afdelingen. Her er der fællessang, oplæg fra børn og lærere.

Kontakt mellem skole og hjem

Vi ønsker et godt og konstruktivt samarbejde ift. børnenes trivsel og læring i klassefællesskabet – det fordrer en god og respektfuld dialog. Intra bruges til kort skriftlig orientering, opklarende spørgsmål etc. Ved tlf. kontakt, aftales tidspunktet for samtalen via sms eller intra, sådan at begge parter har tid til og er forberedt på samtalen. Hvis der er behov for det, er det også muligt at aftale et fysisk møde (en ekstra S/H-samtale).

Forældremøde og S/H-samtale

Der er årligt tre forældremøder og en S/H-samtale. Det første forældremøde er info om kommende skoleår (fag og indhold). På det andet forældremøde er fokus på klassens sociale situation og det tredje møde er ofte i forbindelse med kommende lejrur. Ved S/H-samtalen er det barnet, som er centrum for samtalen, derfor er det vigtigt at det vægtes at barnet også er en aktiv del af samtalen. Fokus for samtalen er at forældrene får indblik i barnets faglige- og sociale situation samt barnets generelle trivsel. Der deltager 2 lærere til samtalen oftest er det dansk- og matematiklæreren.

Ugeplan

Hver uge skriver klassens lærere ugeplan – her vil være praktisk info, kalender, fagligt info samt lidt info om trivsel og klassens sociale liv. Det har stor værdi, at børnene er forberedt på ugen, derfor er det vigtigt, at ugeplanen læses sammen med barnet. Desuden er der løbende opslag på intra med nyt fra MA (info og foto).

Årsplan

Lærerne udarbejder årsplaner i deres fag for de pågældende klasser. Årsplanerne er tilgængelige fra skolestart.