



MELLEMAFDELINGEN

2025 - 2026

RESUME

Der er mange oplysninger om dagligdagen, som kan være som kan at holde styr på som forælder. Vi har i denne folder forsøgt at samle de vigtigste.

Mellemafdelingen

3. – 6. klasse

Indhold

Mellemafdelingen (MA)	2
Fællesskab og skolefamilie.....	2
Venskabsklasse	2
Skoledagen	2
Lektioner.....	2
Pauser.....	2
Fag	3
Idræt	3
Undervisning.....	3
Værksted-dag.....	3
Gode læsevaner og hjemmelæsning.....	3
Fritid og hjemmearbejde.....	3
Anderledes uger.....	4
Fællesmøde for hele skolen	4
Oprydning på udearealet	4
Computere.....	4
Tlf.	4
Skolens madordning	4
Madhold.....	4
Pausemad og drikkedunk	4
Fællesrummet i MA	5
Garderobe.....	5
Lejrskole på hver årgang.....	5
Cykelhjelm og refleksvest	5
Kontakt mellem skole og hjem.....	5
Forældremøde og S/H-samtale	5
Ugeplan.....	6
Årsplan i fagene.....	6
Årshjul.....	6
Kontaktforældre	6
Ferie.....	6

Undervisningen på KLS skal stå mål med undervisningen i folkeskolen. Og med undtagelse af faget Kristendomskundskab følger KLS de forenklede Fælles Mål i fagene (UVM).

Vi arbejder for at skabe glade, nysgerrige og selvstændige børn – som kan lide at gå i skole!

Børnene møder kompetente, nærværende og engagerede voksne, som prioriterer tid, samvær, leg, grin og sjov. Vi tror på, at børn lærer og udvikler sig i rammer med nærvær og tryghed med tid, plads og ro til at være barn.

Mellemafdelingen (MA)

Mellemafdelingen består af 3. – 6. kl. (ca. 88 børn). I 3. – 5. kl. er der højest 22 børn i klassen, og fra 6. kl. kan der yderligere indskrives 2 børn.

Fællesskab og skolefamilie

Fællesskabet er i centrum i MA - Et fællesskab hvor der er plads til forskellighed og vide rammer for den enkeltes udvikling. Der arbejdes målrettet på at etablere gode fællesskaber klassevis og på tværs af klasserne. I MA er børnene delt i skolefamilier. Formålet med skolefamilier er at styrke og prioritere fællesskabet, skabe tryghed på tværs af årgangene, udvikle børnenes sociale kompetencer, udvide børnenes mulighed for flere relationer samt give mulighed for mere faglig differentiering. En skolefamilie består af 8 børn, 2 børn fra hvert klassetrin. Skolefamilien er opdelt i en mindre skolefamilie: 3./4. klasse og 5./6. klasse.

Venskabsklasse

Vi har venskabsklasser på skolen for på den måde at styrke børnenes trivsel og fællesskab på tværs af årgange. Venskabsklasserne laver forskellige aktiviteter sammen i løbet af skoleåret.

Venskabsklasser (0./5. klasse, 1./6. klasse, 2./7. klasse, 3./8. klasse og 4./9. klasse)

Skoledagen

Skoledagen starter normalt kl. 8.00

Lektioner: (8.00-9.00), (9.15-10.15), (10.30-11.30), (12.15-13.15) og (13.30-14.30).

Lektioner

Alle skoledage for 3. kl. er til kl. 13.15 (20 lektioner). 4. klasse har 4 dage til 13.15 og 1 dag til 14.30 (21 lektioner). 5. og 6. klasse har 3 dage til 13.15 og 2 dage til 14.30 (22 lektioner)

Pauser

Pausetid: (9-9.15), (10.15-10.30), (11.30-12.15) og (13.15-13.30). Pauserne foregår som udgangspunkt udendørs. Børnene har brug for frisk luft og bevægelse (og lokalet skal udluftes). Ved dårligt vejr åbnes hallen til leg og spil, og der er ligeledes mulighed for bordtennis og andre aktiviteter i MA's fællesrum.

Fag

Fagene i MA: Dansk, Matematik, Engelsk, Krea, Billedkunst, Musik, Idræt, N/T, Historie og Tysk på 6. årgang. Der er delehold i Musik og Krea, det betyder at klassen i to lektioner om ugen er delt, så den ene halvdel har Musik, og den anden halvdel har Krea. Ligeledes er der delehold i Musik/Billedkunst på 6. årgang.

Idræt

Børnene skal medbringe idrætstøj og håndklæde. Børnene skal i bad efter idræt, hvis der er glemt håndklæde, er det muligt at låne et håndklæde.

Undervisning

Struktureret og varieret undervisning bidrager til at fremme børnenes engagement, fantasi, nysgerrighed, evne til at tænke nyt, være skabende og at udtrykke sig på nye måder. Et læringsmiljø – hvor alle børn har mulighed for at udvikle sig fagligt, socialt og emotionelt. Kreative tilgange og arbejdsformer i undervisningen styrker børns læring. Kreativitet hjælper børn med at udvikle deres problemløsningsevner, styrke deres kritiske tænkning og øge deres engagement i undervisningen. Kreative aktiviteter herunder bevægelse og musik medtænkes og integreres i den daglige undervisning.

Værksted-dag

Ca. en gang om måneden brydes det alm. skema for en værksteds-dag, som foregår i skolefamilien. Indhold for værksteds-dagen kan fx være motion/idræt, rummet, musik i naturen, Grundloven, træværksted, dinosaurer, matematik i praksis etc. Børnene har medindflydelse på værkstedsdagens emne. Værkstedsundervisningen planlægges praksisorienteret og i tværfaglige forløb, som forbinder fagene med børnenes interesser og erfaringer. Værkstedsundervisningen skal give børnene mulighed for praktisk og kreativ udforskning og fremme selvstændig opdagelse, problemløsning og samarbejde og med et sigte at fremme børnenes motivation for læring.

I 3./4. klasse og i 5./6. klasse er der parallelt lagt en trivselstime om ugen. Trivselstimen kan bruges klassevis til klassens tid/Kristendomskundskab eller i skolefamilien 3./4. klasse og 5./6. klasse.

Ca. en gang om måneden er der børnemøde i afdelingen. Her er der fællessang samt oplæg fra børn og voksne.

Gode læsevaner og hjemmelæsning

Det forventes at børnene læser derhjemme **20-30 min. hver dag** (se læseinfo MA). Der bruges også tid i danskundervisningen til selvstændig læsning og gode læsevaner. Da vi ikke har skolebibliotek på skolen, skal børnene selv medbringe frilæsningsbog. De ældste børn må gerne læse på tlf./iPad (e-reolen, Mofibo....).

Fritid og hjemmearbejde

Børn skal have fritid, tid til leg og til fritidsaktiviteter. Leg er centralt ift. børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Børnene har ikke meget hjemmearbejde (lidt mere på 6. årgang) - men indimellem kan der være en opgave, der skal gøres færdig, eller noget der skal øves.

Anderledes uger

Hele skolen har anderledes uger ca. 5 uger om året - emneuge for hele skolen, musical og projektuger.

Fællesmøde for hele skolen

En gang om måneden samles alle børn og voksne i hallen til fællesmøde. Klasserne har på skift ansvar for at afholde mødet.

Oprydning på udearealet

På skift i løbet af året har venskabsklasserne ansvar for oprydning på skolens udeareal. Vi taler med børnene om deres andel i, at der skal se pænt ud – det handler om ansvar, æstetik, fællesskab samt bevidsthed om miljøet og egne handlinger.

Computere

6. klasses børn skal medbringe egen computer. Computeren skal være opladt og klar til skoledagen. I MA har vi 33 computere som skal deles mellem 3.-5. klasse (ca. 66 børn), derfor opfordrer vi til, at de børn i 5. klasse som har mulighed for det, medbringer egen computer. Computerne bruges kun i undervisningen (ikke i pauserne).

Tlf.

Tlf. afleveres hver morgen i klassen. Tlf. kan anvendes, når det er relevant ift. undervisningen. Hvis et barn skal ringe hjem i skoletiden, skal det forinden aftales med læreren.

Skolens madordning

Hver dag er der frokost på skolen. Madplanen for ugen kan læses på intra. Hvis I har spørgsmål ift. til skolens madordning, skal henvendelsen ske til køkkenet eller ledelsen.

Madhold

Børnene er på skift på madhold - de har til opgave at hente og servere maden samt rydde af. Ligeledes skal de ved skoledagens afslutning sørge for, at klasse og garderobe er klar til rengøring – at stole sat op, at der er fejlet, tømt skraldespand og ryddet op.

Pausemad og drikkedunk

Vi opfordrer til at børnene medbringer lidt frugt/grønt, knækbrød etc. til formiddagspausen samt drikkedunk med vand (ikke slik, kage, sodavand eller energidrik).

Fællesrummet i MA

Fællesrummet har mange formål. Det benyttes til gruppearbejde, til stillelæsning, til fællesaktiviteter (bevægelse) etc. det fordrer stort hensyn og fleksibilitet. De voksne aftaler indbyrdes brug af fællesrummet.

Garderobe

3. klasse har garderobe på gangen/under trappen, 4. - 6. kl. har garderobe på reposen/lille gang. Børnene (+klasselæreren) har ansvar for orden i garderoben. Af hensyn til rengøringen, må der ikke efterlades ting på gulvet. Ekstratøj skal opbevares i kasse eller mulepose. Man må kun have rene og tørre sko på i afdelingen – gerne sutsko. Udendørssko sættes i garderoben.

Lejrskole på hver årgang

3. – 4. kl.: Lejrtur med 2 overnatninger

5. - 6. kl.: Cykellejrtur med 3-4 overnatninger

Lejrture er en del af undervisningen – dvs. at den er obligatorisk. Placeringen af lejrturen meldes ud i starten af skoleåret. Lejrturen kan ind imellem være placeret weekend/helligdag, hvilket giver erstatningsfri på andet tidspunkt.

Cykelhjelm og refleksvest

Når vi er på cykelture, skal alle bære cykelhjelm. Det er også en god ide at have egen refleksvest (ellers kan refleksvest lånes på skolen).

Kontakt mellem skole og hjem

Vi ønsker et godt og konstruktivt samarbejde ift. børnenes trivsel og læring i klassefællesskabet – det fordrer gensidig tillid og en god og respektfuld dialog. Intra bruges til kort skriftlig orientering, opklarende spørgsmål etc. Ved tlf. kontakt, aftales tidspunktet for samtalen via sms eller intra, sådan at begge parter har tid til og er forberedt på samtalen. Hvis der er behov for det, er det også muligt at aftale et fysisk møde (en ekstra S/H-samtale).

(se skolens retningslinjer for kommunikation)

Forældremøde og S/H-samtale

Der er årligt tre forældremøder og en S/H-samtale. Det første forældremøde er info om kommende skoleår (fag og indhold). På det andet forældremøde er fokus på klassens sociale situation og det tredje møde er ofte i forbindelse med kommende lejrtur. Ved S/H-samtalen er det barnet, som er centrum for samtalen, derfor er det vigtigt at det vægtes at barnet også er en aktiv del af samtalen. Fokus for samtalen er at forældrene får indblik i barnets faglige- og sociale situation samt barnets generelle trivsel. Der deltager 2 lærere til samtalen oftest er det dansk- og matematiklæreren.

Ugeplan

Der laves ugeplan – her vil være praktisk info, kalender, fagligt info samt lidt info om trivsel og klassens sociale liv. Det har stor værdi, at børnene er forberedt på ugen, derfor er det vigtigt, at ugeplanen læses sammen med barnet. Desuden er der løbende opslag på intra med nyt fra MA (info og foto).

Årsplan i fagene

Der udarbejdes årsplaner i fagene. Årsplanerne er tilgængelige på skolens hjemmeside fra skolestart.

Årshjul

Intro-uge/fællesaktiviteter (første uge efter sommerferien)
Køkkenuge - i køkkenet med tilberedning af skolens mad
Tværsuge for hele skolen (by-uge, OL, Kreativ-uge) (sep.)
Høstfest for børn og forældre (eftermiddag/aften) (sep.)
Motionsdag for hele skolen (okt.)
Efterårs-fest for MA (okt./nov.)
Julehygge/juleklip (fredag nov./dec.)
Musical for hele skolen (2 uger i december)
Musical-aften for børn og forældre (dec.)
Skøjtehal for MA (feb.)
Karneval for hele skolen (aften)(feb.)
Tværklassedag for hele skolen (feb.)
Projekt-uge for MA (marts)
Forældre-dage (marts), (forældrene overtager 2 skoledage)
Lejrtur for MA (3./4. klasse) (5./6. klasse) (maj/juni)
Bonbon-land MA (juni)
Cykeltur til Solgårdsparken for 2. kl. + MA (juni)
Sommerfest for børn og forældre (eftermiddag/aften) (juni)

Desuden deltager MA fx i: "Alle børn cykler", Affaldsindsamling, "Venskabsløb" etc.
Vi tilstræber at børnene oplever en musik eller teaterforestilling om året

2 Arbejdsdage for forældre (forældregruppen fordeler dagene imellem sig)
S/H-samtale (1 gang i løbet af året)
Forældremøde (3 gange i løbet af året)
Trivselsarrangement for børn og forældre i klassen (2 gange i løbet af året), som forældrene arrangerer.

Kontaktforældre

Hver klasse vælger 2 kontaktforældre. Kontaktforældrene vælges ved skoleårets første forældremøde, for et år ad gangen.

Ferie

Efterårsferie (uge 42)
Vinterferie (uge 8)

Sommerferie (uge 27-32)
(se i øvrigt skoles ferieplan)