



RESUME

Her kan du få et indblik i hvordan indholdet struktureres for de største af vores elever.

OVERBYGNINGEN

Indhold og struktur

I overbygningen er eleverne på vej ud i verden og ind i ungdomslivet, en tid med brydninger og forandringer. Men også en tid, hvor der er behov for både at kunne forstå sig selv og sin omverden i trygge fællesskaber, for at kunne udvikle sig personligt, socialt og fagligt.

Vi vil gerne dyrke fællesskaber på tværs af årgange, køn og interesser, så livsduelighed og tolerance opstår som en styrke i samværet, - hvor vi ser hinanden fra forskellige vinkler. Gennem blandt andet kreativitet og praktiskfaglige aktiviteter, skal fællesskaber læres, styrkes og udvikles.

En praktiskfaglig undervisningsform er i fokus i værkstedstimerne, hvor eleverne gennem undervisningsformer med medbestemmelse, praktisk undervisning i form af, at de fremstiller et produkt, laver eksperimenter, finder løsninger på konkrete problemstillinger fra virkeligheden, bruger kroppen aktivt, er udenfor skolen fx i naturen, træner håndværksmæssige færdigheder eller samarbejder med organisationer eller erhvervsliv.

Fri tid: Eleverne har nu en alder, hvor de ofte retter deres opmærksomhed mod andre unge, men - biologisk set har hjernen brug for pause. Derfor afleverer de unge dagligt deres mobiler, så de ikke bliver "forstyrret" af andre end de unge, som er til stede i nuet. Vi opfordrer til at de unge benytter deres pauser til at få frisk luft, luftet ud, i perioder benytter skolens hal til boldspil o. Lign.

Lektier: Vi har ikke lektier for lektiernes skyld, lektier har et formål, det kan enten være for at færdiggøre en opgave, eller forberede sig på en faglig aktivitet til kommende undervisning. Lektier kan findes i lektiedagbogen på elevintra. Hvis man oplever, at lektier kommer til at fylde for meget, skal elev eller forældre henvende sig til klasselæreren.

Fagene i OB: 7. klasse har 23,5 lektioner på en normal uge, bestående af 4 værkstedstimer, 1½ valgfagstimer (musik eller billedkunst), 4 dansktimer, 3 matematiktimer, 2 engelsktimer, 2 fysik/biologi/geografitimer hvor klassen deles i 2 hold, 1 fysiktime, 1 biologi/geografitime, 2 tysktimer, 1 historietime, 2 idrætstimer.

8. klasse har 23,5 lektioner på en normal uge, bestående af 4 værkstedstimer, 1½ valgfagstimer (musik eller billedkunst), 4 dansktimer, 3 matematiktimer, 2 engelsktimer, 2 fysik/biologi/geografitimer hvor klassen deles i 2 hold, 1 fysiktime, 1 biologi/geografitime, 2 tysktimer, 1 historietime, 1 samfundsfagstime, 1 idrætstime. **Det er muligt at tilvælge konfirmationsforberedelse i Herfølge kirke, hvis det ønskes.**

9. klasse har 24 lektioner på en normal uge, bestående af 4 værkstedstimer, 4 dansktimer, 3 matematiktimer, 2 engelsktimer, 2 fysik/biologi/geografitimer hvor klassen deles i 2 hold, 1 fysiktime, 1 biologi/geografitime, 2 tysktimer, 1 historietime, 2 samfundsfagstimer, 2 idrætstimer.

Lektioner: En lektion er på 60 minutter.

Værksted, på-tværs-hold: I 4 lektioner ugentligt af 5 perioder på 5 uger, arbejdes der på tværs af årgange i mindre hold af ca. 13-15 elever pr hold. Alle hold kommer til at stifte bekendtskab med alle aktiviteter, løbende over skoleåret. Indholdet består af praktiskfaglige aktiviteter indenfor naturfaglige og humanistiske fag. Det er afdelingens faste lærere, som forestår aktiviteten.

Madordning: Alle spiser i deres klasselokalet mellem kl.11.25 og 11.45. Det er mad fra vores eget økologiske køkken. Eleverne er på praktiske madhold 1 gang om ugen, hvor der hjælpes med at få service og mad ind og ud til klassen fra køkkenet samt rengøring efter dette.

Fællesmøder i afdelingen: hver 5. uge, afsluttes værkstedstimerne for tværs-holdene med, at et eller flere hold fremviser, hvad de har arbejdet med på den aktuelle aktivitet.

Anderledes uger: Skoleåret starter med en intro tur på cykel til Bøgeskolen for alle tre klasser, som primært består af samvær, samarbejde og fællesskab. Skolen har anderledes uger ca. 5 gange om året, - emneuger for hele skolen, musical og projektuger.

Løbende information: Fælles Information til forældre lægges på klassernes opslagstavler, individuel information skrives som mails på intra. Det tilstræbes, at det er eleverne selv, som er orienteret omkring årsplaner (dokument på intra), ugeplaner og lektier (som ligger i lektiedagbogen).

Skole/hjem-samtaler og forældremøder: I august har hele afdelingen et forældremøde for alle 3 årgange, hvor man blandt andet bliver præsenteret for afdelingens lærere. Der er en skole/hjem-samtale årligt, som ligger i efteråret, som regel med deltagelse af dansk- og matematiklærer.

Lejrskoler og studietur: Hvert år tager klassen eller klasserne på lejrskole. Hvert andet år tager 7. og 8. klasse på skilejrskole sammen. Det modsatte år tager 7. og 8. klasse på hver deres lejrskole, - som tilstræbes at være med fysiske aktiviteter og med fællesskabet som bærende elementer. 9. klasse afslutter skolelivet med en studietur til udlandet, budgettet er indtjent på forældre/elevarbejde i 7. klasse, som afholder alle skolens 3 årlige fester.

Prøver: Både i 8. og 9. klasse stifter eleverne bekendtskab med den skriftlige prøveform igennem en uge med terminsprøver, som regel i uge 3.

Valgfagsprøven: Den praktiske valgfagsprøve i enten musik eller billedkunst afsluttes med en individuel- eller gruppeprøve i juni 8. klasse.

Afsluttende prøver i 9. klasse: Skolen lever op til grundskolens slutmål, og 9. klasse afsluttes med skriftlige og mundtlige prøver i maj og juni måned.