

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Køge Lille Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 259013	Skolens navn: Køge Lille Skole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-09-2023	1. klasse, 7. klasse, 0.1.2. klasse	dansk, dansk, billedkunst	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen
30-11-2023	7. klasse, 3. klasse, 7. klasse	historie, billedkunst, dansk	Praktiske/musiske fag	Connie Stendal Rasmussen
07-03-2024	8. klasse, 3.4.5.6. klasse, 6. klasse	matematik, fællesmøde, engelsk/historie	Naturfag	Connie Stendal Rasmussen
12-04-2024	7.klasse, 5 klasse,	Fysik/kemi, engelsk	Naturfag	Connie Stendal Rasmussen
24-04-2024	Generalforsamling	demokratisk dannelse	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Orientering om mine aktiviteter i løbet af året

Tilsyn fredag d. 8/9 2023

Besøg i 1. Klasse dansk 21 elever

Der har været en konflikt i frikvarteret, og nogle er kede af det. De taler sammen om konflikten, og om hvad man kan gøre når den slags sker. Børnene har mange gode input, og de bliver enige om hvordan man kan lege sammen og løse konflikter sammen fremover.

Klassen har tegnet biler og har lavet rap til deres tegninger. De synger deres rap for mig, og det er rigtig flot! Nu skal alle arbejde med de ting de ikke er blevet færdige med i løbet af ugen. Nogle skal tegne ugler, nogle skal tegne en larve, nogle skal skrive staveord, andre laver collager om deres sommerferie. De henter deres ting og går i gang. Alle sidder og hygger sig med deres aktiviteter, og læreren sætter musik på, og siger at musikken skal kunne høres. Læreren slukker musikken, og roser elevernes indsats. Hun tæller ned fra 15, og så skal alle have ryddet op på bordene. Det går rigtig fint.

Nogle af børnene fortæller om deres plancher, og de andre spørger til det. Fine fremlæggelser. Og tak for i dag. Frikvarter.

Besøg i 7. Klasse dansk 21 elever 2 lærere

Klassen har læst 'ternet ninja' og skal arbejde med begrebet retfærdighed. Hvad er retfærdighed for jer? Og hvordan kan man oversætte ordet. Rigtig god samtale om ordet og fine eksempler på retfærdighed. Hvad er forskellen på showing og telling? Tydelige eksempler.

Nu skal alle lave foldebøger om ternet Ninja, og læreren forklarer hvad de skal og hvilken rækkefølge. Foldebøger deles ud, og alle går i gang med opgaven. Der tegnes og skrives ved alle bordene, og lærerne går rundt og opmuntrer og roser. Fin koncentration og glæde ved bordene. Så skal der navne på foldebøgerne og alle skal rydde op, og sætte sig på deres pladser. Så er der dejlig pizza.

Samtale med Peter og Camilla

Skolens udviklingsplan med de 3 indsatsområder: KLS som arbejdsplads, bæredygtighed & undervisning/pædagogik, følges ret godt, og step to sættes i værk nu. Det hele skal diskuteres grundigt i lærergruppen og forældregruppen, og det hele skal beskrives i detaljer, så alle ved hvad skolen står for. En spændende proces.

Besøg i indskolingen 0,1,2 klasse 64 elever 5 lærere

Børnene er delt ind i familiegrupper som har hver sin farve. Børnene bliver i deres grupper i hele indskolingen, og består af to fra hvert klassetrin. Ude i skolegården deles de i grupperne, og skal fortsætte med at lave nøgleringe med deres forbogstav, og derefter gruppernes våbenskjold. De store skal hjælpe de små med at gå i gang, og man skal gøre sig umage. Så går alle i gang i grupperne, og de arbejder rigtig godt ved alle borde. Lærerne hjælper dem, og de viser stolt deres bogstaver frem. Våbenskjoldene bliver udført i fællesskab i grupperne, og hvert barn udfylder et felt - meget flot arbejde. Alle hjælper hinanden med at rydde op, og så må man gå i skolegården og lege. Tak for i dag og god weekend!

Tilsyn torsdag d. 30/11 2023

Besøg i 7. Klasse historie 18 elever

Eleverne har haft en opgave der hedder: magtens billeder i et historisk perspektiv, og de fik frie hænder til at lave plancher med deres valgte billeder. I dag skal de præsentere deres plancher, og forklare hvorfor de har valgt deres billeder. Det er ret forskellige billeder de har valgt, selvom mange grupper har valgt Hitler. Nogle har valgt bygninger, andre magtpersoner eller magtfulde nationer. Flot! De argumenterer fint for deres valg, og læreren kommenterer deres billeder. Herefter skal de tage billeder af hinanden i magtfulde positioner, som skal sendes til læreren. Læreren viser billederne på storskærm efterfølgende. Sjov opgave, som fanger eleverne. Til slut beder læreren om at alle skriver 3 ting som de gerne vil/ikke vil i historiefaget næste år. Spændende time.

Samtale med læreren; klassen arbejder godt med faget, selvom det ikke er det mest populære fag. Medbestemmelsen betyder at de kan arbejde virkelig godt med deres selvvalgte emner, så det er godt for alle. Vi arbejder altid med Gyldendal historie 7.-9. klasse, det er rigtig godt og gennemarbejdet, og der er taget højde for kanon og fælles mål.

Besøg i 3. Klasse billedkunst 20 elever

Læreren henter de sidste elever ude i sneen, og forklarer hvad eleverne skal arbejde med. 1 Færdiggørelse af 'a bad hairday', 2 Arbejde med mønstre. Læreren minder om at der skal være arbejdsro og alle skal blive færdige med deres arbejde i dag, da de skal lave musical i de næste uger. Læreren sætter musik på, og eleverne går stille og roligt i gang med deres tegninger af et vildt og uglet hår, som også skal farvelægges. Alle arbejder stille og koncentreret ved bordene, henter farver, og snakker lidt sammen om hinandens tegninger.

Børnene går op i deres farvevalg og spørger hvad jeg synes om deres tegninger. FLOTTE!

Samtale med 3 elever; vi elsker billedkunst, det er hyggeligt, og vi har lavet bobler og nu laver vi hår, i morgen skal vi have klippe/klitredag, så pynter vi vores klasselokale, det bliver sjovt.

Læreren beder om at alle lytter, der skal pakkes sammen, alle skal lægge alt på plads, og tage deres billeder med hjem. Efter oprydning bliver de spurgt om hvilken farve støjbarometeret har i dag? Har alle været rolige, har der været arbejdsro, har læreren gentaget sig selv. Mange elever udtaler sig, og de bliver enige om mørkegrøn, det bedste! Så er der frokost!

Samtale med læreren: det er en dejlig klasse, som er helt med fagligt, og som gerne vil faget. Jeg har lavet årsplan efter fælles mål, og faget kan vælges i overbygningen som eksamensfag.

Samtale med skoleleder Peter;

Vi arbejder fortsat rigtig godt med vores udviklingsplan, lige nu har vi fokus på lokaler og udearealer og får stille

og roligt opgraderet vores faciliteter. Vi udvider med et udelokale med nogle køkkenfaciliteter og en bålplads.

De næste to uger laver vi musical, der skal laves scene, rekvisitter, kostumer, øves replikker, musik og sang. Alle glæder sig, det er et kæmpearbejde, og det lykkes altid.

Vi mangler et par lærere, det er svært at få nye, men vi giver ikke op! Ellers har vi det godt, alle er glade og tilfredse.

I frikvarteret bliver der bygget store snemænd/koner, skøn byggeglæde!

Besøg i 7. Klasse dansk, 22 elever

Læreren skriver dagens program på tavlen, og beder eleverne om at børste sneen af, og vende sig mod undervisningen. Klassen har tema om lyrik, og de repeterer hvad lyrik er. Hvad ved I? Digt, sang, gentagelser, starter med de samme ord, tomme pladser, korte linjer, danner billeder, rimer, følelser, sanser, metaforer.

De skal nu arbejde med Tove Ditlevsen, og skal høre Barndommens gade. Først lytte til sangen, og derefter får de digtet på skrift. Alle skal læse digtet hjemme til næste gang, og tænke over hvad Tove Ditlevsen fortæller i sit digt. Der er lidt uro og mangel på koncentration i klassen, og læreren beder om ro. Nu skal de have en diktat, og efter lidt småsnak og finde blyanter etc. starter diktaten. Mange spørgsmål undervejs, og læreren spørger om de har forberedt sig hjemme? Efterhånden styrkes koncentrationen, og alle skriver de ord læreren dikterer, uden for mange spørgsmål. Diktaten er færdig, og læreren beder om at man gør sig umage når der er vikar! Tak for i dag.

Tilsyn torsdag d. 7/3 2024

Besøg i 8. Klasse matematik 17 elever

Klassen skal i gang med et nyt emne; opsparing! Læreren forklarer kort hvordan kapital tillægges renter, og hvordan en kapital vokser. Herefter skal alle arbejde i grupper med opgaver fra bogen, som er Kontext 8. Alle går ud i grupper, og sidder og arbejder fint med opgaverne, og læreren sidder med en gruppe der har svært ved det. Hvis en gruppe får forskelligt resultat, beder de om lærerens hjælp. Alle er optagede af opgaverne, og arbejder godt og koncentreret i grupperne. Der er en utrolig høj grad af samtale blandt eleverne om matematikken, det er en fornøjelse at opleve.

Besøg på 3.-6. Klasse mellemtrinnet; fællesmøde.

Fællesrummet er blevet istandsat, og eleverne får at vide at de skal behandle tingene med respekt, og de skal rydde op efter sig, så der altid er pænt og ordentligt i rummet. Planterne skal vandes, ikke pilles ved! Har alle forstået ordren? Jaaaa... alle går ind i deres klasser

Besøg i 6. Klasse engelsk/historie 17 elever

Klassen er ved at afslutte et tema om børns rettigheder, og derfor skal de hænge deres plakater op som de har udarbejdet, og herefter skal de fortælle om deres selvvalgte emne. Dette er afslutning i faget historie.

Fremlæggelserne foregår ved at eleverne skal forklare hvad deres tema går ud på, de har alle lavet en tegning der illustrerer temaet. diskrimination, identitet, kontakt med forældre, beskyttelse mod kidnapning, beskyttelse af privatliv, adoptivbørn, handicap, mad tøj bolig, adgang til uddannelse, beskyttelse mod farlige stoffer, salg af børn, alle skal kende børns rettigheder. Fremlæggelserne er meget forskellige, nogle taler højt og tydeligt, andre står med ryggen til og mumler, men alle illustrationer er flotte.

Timen afsluttes med en kahoot på engelsk med spørgsmål om hovedstæder i hele verden. Alle er med, og husker mange hovedstæder. Tak for i dag og frokost.

Samtale med ledelsen

Vi diskuterer i øjeblikket vores pædagogiske tilbud, gør vi det vi siger vi gør, eller oplever eleverne noget andet. Alle elever bliver spurgt, og det diskuteres flittigt i lærergruppen.

Tilsyn fredag d. 12/4 2024

Samtale med ledelsen

Vi har på en planlægningsdag besluttet at dele af undervisningen skal omlægges til tværfaglig undervisning. Det betyder at skemaerne efter sommerferien skal ændres, og tema/projekt skal fylde mere. Alle er glade for beslutningen, også de ældste elever, som har reageret dårligt på den nuværende struktur. Det er en velkommen fornyelse på skolen, alle glæder sig. Vi blev enige om at temaet for tilsynet næste år skal være FÆLLESKSAB! Det er jo et af de vigtigste begreber på skolen, så det vil være spændende at se hvad man kan få øje på som tilsynsførende. Det er hermed en aftale.

Besøg i 5. Klasse engelsk

Klassen er i gang med at lære om idiomer/talemåder, og skal i grupper skrive en historie på engelsk hvor mindst 5 forskellige talemåder indgår. Samtidig skal de øve sig på at mime det, en slags døvesprog. De arbejder intensivt i grupperne, både med at skrive og at øve, og det går fint. Læreren hjælper et par grupper, og ellers kører det fint. En enkelt elev sidder alene. De har det sjovt i grupperne, og skal efterfølgende præsentere deres historier for klassen.

Nogle grupper bliver hurtigere færdig med deres historie, og går i gang med ekstraopgaver indtil alle er færdige. Præsentationer; grupperne skiftes til at vise hvad de har lavet. Det er rigtig flot! Læreren giver tilbagemelding til alle grupper. Timen sluttes af med at se en lille sketch på engelsk. Tak for i dag.

Besøg i 7. Klasse fysik delehold 10 elever

Holdet skal arbejde med syre og syres egenskaber. De skal lave forsøg med at ætse metal og lede strøm. Alle skal huske at have briller på. Forsøgene skal laves med saltsyre, svovlsyre, eddikesyre og citronsyre. De skal undersøge hvor stærke syrerne er, hvor meget de ætser, og hvilken syre der får en elpære til at lyse stærkest. Læreren forklarer hvordan forsøgene skal gennemføres inden de skal i gang. Eleverne følger nøje med! Alle tager briller på og går i gang med at opstille forsøgene. Grupperne arbejder fint med forsøgene, og er meget optagede af det. De noterer deres resultater, og læreren går rundt og hjælper og opmuntrer i grupperne. Herefter rydder alle op, og læreren beder om at de sammenligner deres resultater. Rækkefølgerne er en smule forskellige, og læreren afslører at svovl og salt er lige stærke, det samme gælder eddike og citron! Tak for i dag, alle pakker sammen og går tilbage i klassen.

Samtale med læreren; eleverne er dygtige og helt med fagligt. De kan rigtig godt lide faget, så der er ingen store udfordringer her.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

: Jeg har overværet undervisning i alle fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk) i løbet af året. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og har fået det indtryk, at det samlede undervisningstilbud er gennemtænkt og pædagogisk funderet. Skolen er hele tiden i bevægelse og i udvikling, hvilket jeg anser for at være et stort plus for skolen. Over skolens indgang står: En skole for livet! Min helhedsvurdering er at skolen i høj grad står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

--

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen tager børnene alvorligt hele vejen igennem. Ved konflikter har jeg oplevet at alle deltager i løsningen, og alle bliver hørt. På fællessamlinger både på trin og på hele skolen, opfordres alle til at give deres mening til kende, og lærere og ledelse gør sig umage for at lytte og forstå. Skolens elevråd er meget velfungerende, og har stor indflydelse på skolens hverdag. På skolens hjemmeside står bl.a. Dannelse: En rig barndom med leg, venskaber og oplevelser er et mål i sig selv og et af grundelementerne i børns dannelse. Børnene opdrages til livsduelige mennesker, der viser mod, respekt og udvikler dømm- og handlekraft. De opdrages til at være aktive medborgere i et demokratisk samfund, lære at argumentere og tro på egne evner og handlinger. (www.klis.dk) Der er altså tydelig forberedelse til frihed og folkestyre i skolens profil.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

--

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

--

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd med beføjelser.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg, som den eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningssproget er dansk, medmindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Ad. 1: Jeg har overværet veltilrettelagt undervisning på næsten alle klassetrin i tilsynsfagene, og jeg har haft undervisningsmateriale (både hjemmelavet og grundbøger) fra fagene til gennemsyn. Jeg har læst årsplaner i dansk, matematik og engelsk for flere klassetrin, og har haft samtaler med alle lærerne i tilsynsklasserne om deres syn på elevernes faglige niveau i deres klasser. Jeg har også haft mange samtaler med elever fra forskellige klassetrin om deres syn på fagligheden. Jeg har løbende talt med ledelsen om deres syn på fagligheden på skolen, og alle giver udtryk for tilfredshed med det faglige niveau. Skolen anvender Fælles Mål generelt i fagene, og det virker fint for skolen. Karaktergennemsnittet for folkeskolens afgangsprøver ligger fortsat over både kommune- og landsgennemsnittet, så flot!

Ad.2: Jeg har overværet undervisning i alle fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk) i løbet af året. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og har fået det indtryk, at det samlede undervisningstilbud er gennemtænkt og pædagogisk funderet. Skolen er hele tiden i bevægelse og i udvikling, hvilket jeg anser for at være et stort plus for skolen. Over skolens indgang står: En skole for livet! Min helhedsvurdering er at skolen i høj grad står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Ad.3: På Køge lille Skole tages børnene alvorligt hele vejen igennem. Ved konflikter har jeg oplevet at alle deltager i løsningen, og alle bliver hørt. På fællessamlinger både på trin og på hele skolen, opfordres alle til at give deres mening til kende, og lærere og ledelse gør sig umage for at lytte og forstå. Skolens elevråd er meget velfungerende, og har stor indflydelse på skolens hverdag. På skolens hjemmeside står bl.a.

Dannelse: En rig barndom med leg, venskaber og oplevelser er et mål i sig selv og et af grundelementerne i børns dannelse. Børnene opdrages til livsduelige mennesker, der viser mod, respekt og udvikler dømm- og handlekraft. De opdrages til at være aktive medborgere i et demokratisk samfund, lære at argumentere og tro på egne evner og handlinger. (www.klis.dk) Der er altså tydelig forberedelse til frihed og folkestyre i skolens profil.

Ad. 4: Undervisningssproget er dansk i alle fag, undtagen fremmedsprog.

Ad. 5 Skolen har ikke modtaget nogen donationer i indeværende år.

Jeg har i løbet af året set meget forskelligartet undervisning, haft spændende og informative møder med skoleleder Peter og med viceskoleleder Camilla om nye tiltag, om skolens hverdag og om glæder og udfordringer i hverdagen. Jeg har talt med lærerne i alle tilsynsklasser om deres holdninger til elevernes faglige niveau. Jeg har talt med mange elever i årets løb, og glæden og stoltheden over deres skole er ikke til at tage fejl af.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer fantastisk godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med stor glæde rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Tak for i år, det er stadig en fornøjelse at besøge jer, og spændende at følge jeres ideer og tanker om udvikling af skolen og undervisningen. Tak for jeres gæstfrihed og jeres velvillighed til at dele jeres tanker med mig. Det sidste år nærmer sig for mit vedkommende. Jeg glæder mig!

Med venlig hilsen

Connie Stendal Rasmussen