



STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Køge Lille Skole er en skole, hvor vi vægter en levende dagligdag med udgangspunkt i det anerkendende og forpligtende fællesskab mellem børn, forældre og medarbejdere. Vi er alle forskellige og eleverne lærer at respektere og anerkende vores forskellighed som bidrag til det fælles. Børnene skal opleve, at skolens dagligdag bygger på tillid, kreativitet og faglighed. Alle skal have mod til forandring og acceptere, at udvikling ofte kræver forandring.

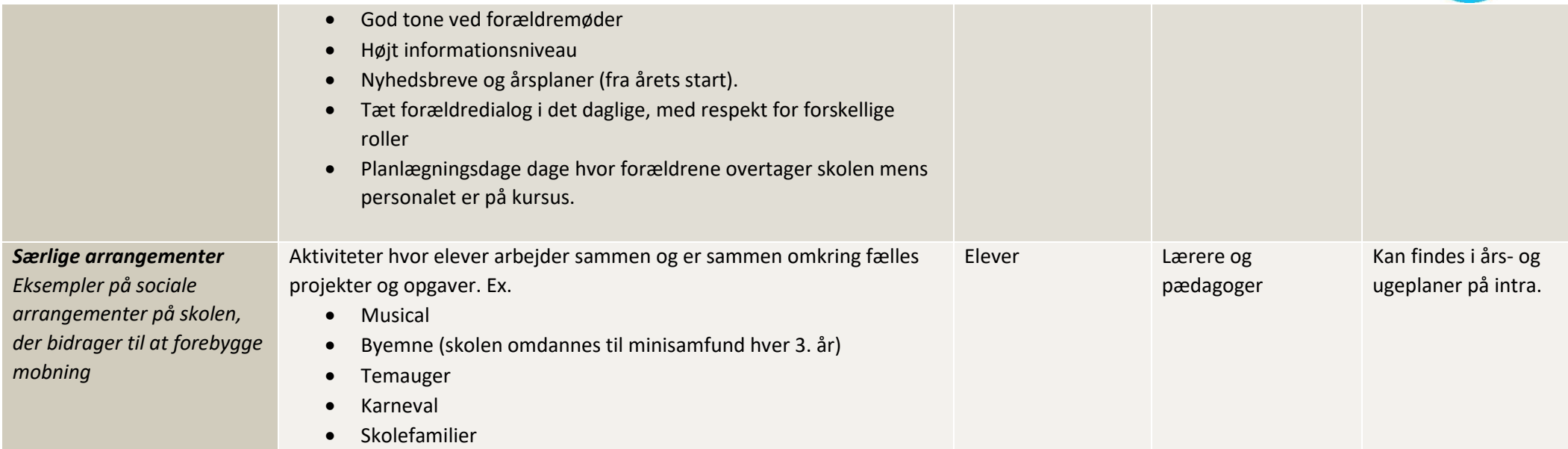
FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Anerkendende & forpligtende fællesskab - nærvær, dialog og engagement	Konflikter er en del af hverdagen på godt og ondt. Når nogen har drillet, er blevet uenige, eller kommet på tværs af hinanden, gør vi vores bedste for, at børnene kan snakke sig tilrette med hinanden, og være med til at finde løsninger på hvordan disse konflikter kan undgås i den nærmeste fremtid. At være aktiv deltager i konfliktløsning gør børnene klogere på hvordan de selv og andre føler, tænker og giver omsorg. Håbet for den daglige konfliktløsning er at skabe rummelighed hos den enkelte, så nye sociale relationer opstår. Samtidig skal de også lære at sige fra på en ordentlig måde, og dermed respektere egne grænser.	Børn, personale og forældre	Alle	Fortløbende
Gennem undervisning <i>Eksempler på tiltag for at forebygge mobning</i>	Samarbejde på tværs af klasser - Venskabsklasser (ex. 0. kl. og 5. kl. laver aktiviteter sammen i løbet af året hvor en står og en lille laver aktiviteter sammen). - Familiegrupper - Forløb hvor store og små arbejder sammen og lærer hinanden at kende. (ex. Musical, Introetur, fastelavn, fællessamlinger, Kor) Samarbejde i klasser - Klasseaftaler, Trivselskanon, Klassemødet - Pige-, drenge- og gruppemøder, gruppearbejde, par arbejde og fokus på sprog - Sociale arrangementer - Kontaktforældre Tematiserede- og AKT-forløb - Klassearbejde, med fokus på kommunikation og samarbejde	Flere klasser på tværs af årgange – også helt små med helt store. Hele afdelinger sammen. Hver enkelt klasse	Lærere Pædagoger	Afhængigt af forløb. De fleste tiltag er gennemgående i det daglige arbejde og andre kører i på forhånd planlagte tidspunkter i løbet af skoleåret. Se årsplaner og ugeplaner på Skoleintra for nærmere info.

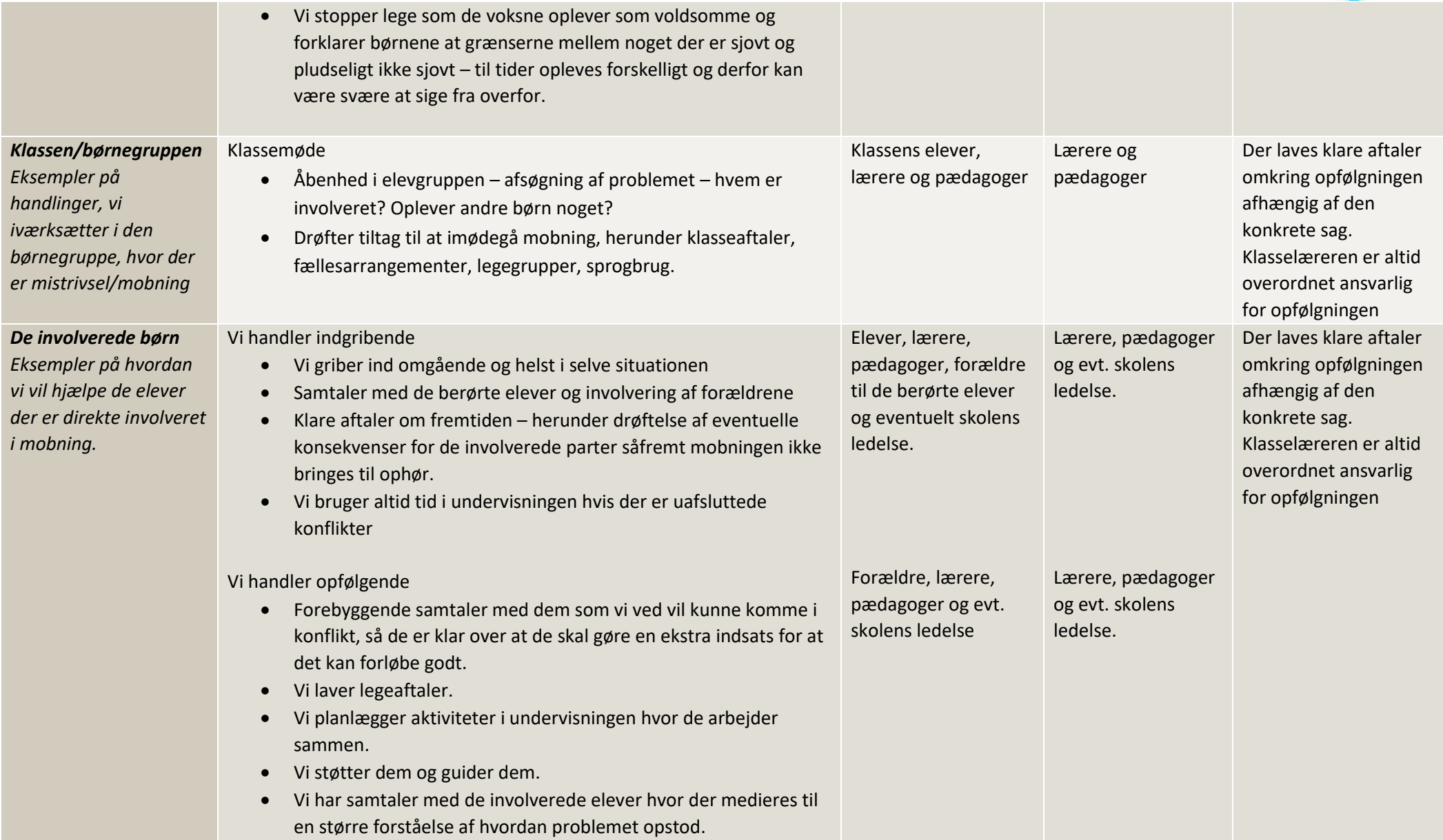
	• Materiale fra fri for mobberi m.m. • Elevsamtaler, med børn som af en eller anden grund har det svært • Sparring/samarbejde med kolleger • Samarbejde med forældre • Forebyggelseskaravanen (SSP) (Vi arbejder bl.a. med samarbejdsøvelser gennem leg, Klassetrivsel.dk, samt med undervisningsmaterialerne "Klassemødet" og "Konstruktiv konflikthåndtering". Disse tager udgangspunkt i den enkelte classes trivsel og dynamik). Lejrskoler Lejrskoler på alle årgange – nogle klassevis og andre på tværs af klasser (ex. 7. og 8. skolelejrskole, 5. og 6. kl. cykellejrskole).			
I frikvarterer <i>Eksempler på tiltag til at forebygge mobning i frikvarterer.</i>	Synlige voksne • Der er altid minimum 2 gårdvagter der dækket området i pauserne. Der er direkte adgang til voksne på kontoret og personalerummet. • I SFO tiden er de voksne tilstede i aktiviteter med børnene. Legegrupper/Legemakkere Særligt område ude, til de helt små. Opmærksomhed på social adfærd fra gårdvagter	Lærere Pædagoger Elever i klasserne/ på tværs af klasserne. Lærerne	Lærerne Pædagogerne Lærerne Lærerne	Fortløbende (Bemanding udvides ved snefald)
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med</i>	Tæt samarbejde imellem skole og SFO. • Skole og SFO er tæt integrerede og de voksne går igen i begge tilbud.	Lærerne og pædagogerne	Lærerne og pædagogerne Alle ansatte	Fortløbende



	skolen. De voksne har tæt dialog med børnene på tværs af klasserne og hjælper børnene med dialog, hvis der har været uvenskaber. Ved uvenskaber eller uhensigtsmæssige handlinger prioriteres det at bruge den nødvendige tid uagtet om udfordringen er digital eller analog. Vi har en tæt dialog med forældrene	Eleverne	Lærere og pædagoger	Løbende
Samarbejde med forældre <i>Eksempler på tiltag i samarbejde med forældre om at forebygge mobning.</i>	Dyrk fællesskabet i fritiden • Opfordring til legegrupper • Fællesfødselsdage • Lege/spisegrupper • Forældredrevne trivselsarrangementer	Forældre og elever	Forældre	Fortløbende
	Dyrk fællesskabet på skolen (ex.) • Værdiskabende aktiviteter båret af forældre på alle klassetrin 0. kl. Formålet med aktiviteten er at styrke sammenhold og fællesskab i klassen og understøtte det forpligtende fællesskab på Køge Lille Skole. Samtidig er formålet at bidrage til at skolen ser flot ud og alle elever, medarbejdere og forældre dermed får en stolthed og en lyst til at passe på skolen. • 7.kl. Formålet er at bidrage til vores fælles fester på Køge Lille Skole og dermed styrke fællesskabet på tværs af elever, forældre og medarbejdere. Samtidig er formålet at tjene penge til studieturen i 9. kl. Endelig er formålet med aktiviteten at styrke sammenhold og fællesskab i klassen og understøtte det forpligtende fællesskab på Køge Lille Skole.	Forældre, lærere, pædagoger	Forældre	Kontaktforældre i klassen kender årsplanen
	• Den årlige musical	Lærere, pædagoger	Lærere, pædagoger	
	Skab fælles forståelse for klassens børn	Lærere og forældre (kontaktforældre)	Lærere	Tjek intra kalenderen



	SÅDAN HÅNDBYGER VI MISTRIVSEL/MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Eksempler på hvad vi gør hvis elever hører om eller ser mistrivsel/mobning.</i>	Hent hjælp - Fra de yngste årgange øver vi eleverne i at hente en voksen hvis de ikke kan klare det selv. - Vi øver de store elever til at hjælpe de små. Alle elever fra 5.kl og op har en "venskabsven" de tager sig særligt af i de yngre klasser.	Børn	Børn, lærere og pædagoger.	Se under afsnit om de involverede elever.
	Opmærksomhed på sprogbrug og voldsom leg. Fra de yngste årgange træner vi et sprog hvor der ikke findes "stikkere" kun kammerater der forsøger at hjælpe.	Alle klasser	Lærere og pædagoger	



	• Vi har elevsamtaler med klare aftaler • Vi har eventuelt forældremøde med fokus på at opnå fælles forståelse for problemet og aftale fælles tiltag.			
Forældre og fagteam <i>Eksempler på hvordan vi vil orientere forældre og kollegaer om mobningen.</i>	Se ovenfor. Herud over vil vi gøre følgende: • På teammøder orienteres og diskuteres problemet. Der tages noter som lægges i klasselog eller elevlog på lærerinfra til brug for andre kollegaer. • Afholde forældresamtaler med de involverede forældre. Samtalerne kan afholdes fælles eller hver for sig. • Intra er ikke det optimale forum for dialog forældre/skole eller forældre/forældre imellem omkring mobning – et fysiske møde hvor man taler om tingene er bedre. • Opfølgning på det næstkommende forældremøde – afhængigt af sagens omfang kan der indkaldes til et ekstraordinært forældremøde.	Forældre, lærere, pædagoger og evt. skolens ledelse	Lærere, pædagoger og evt. skolens ledelse	Der laves klare aftaler omkring opfølgningen afhængig af den konkrete sag. Klasselæreren er altid overordnet ansvarlig for opfølgningen

Dato og næste revidering
1. april 2025 – 1. april 2026